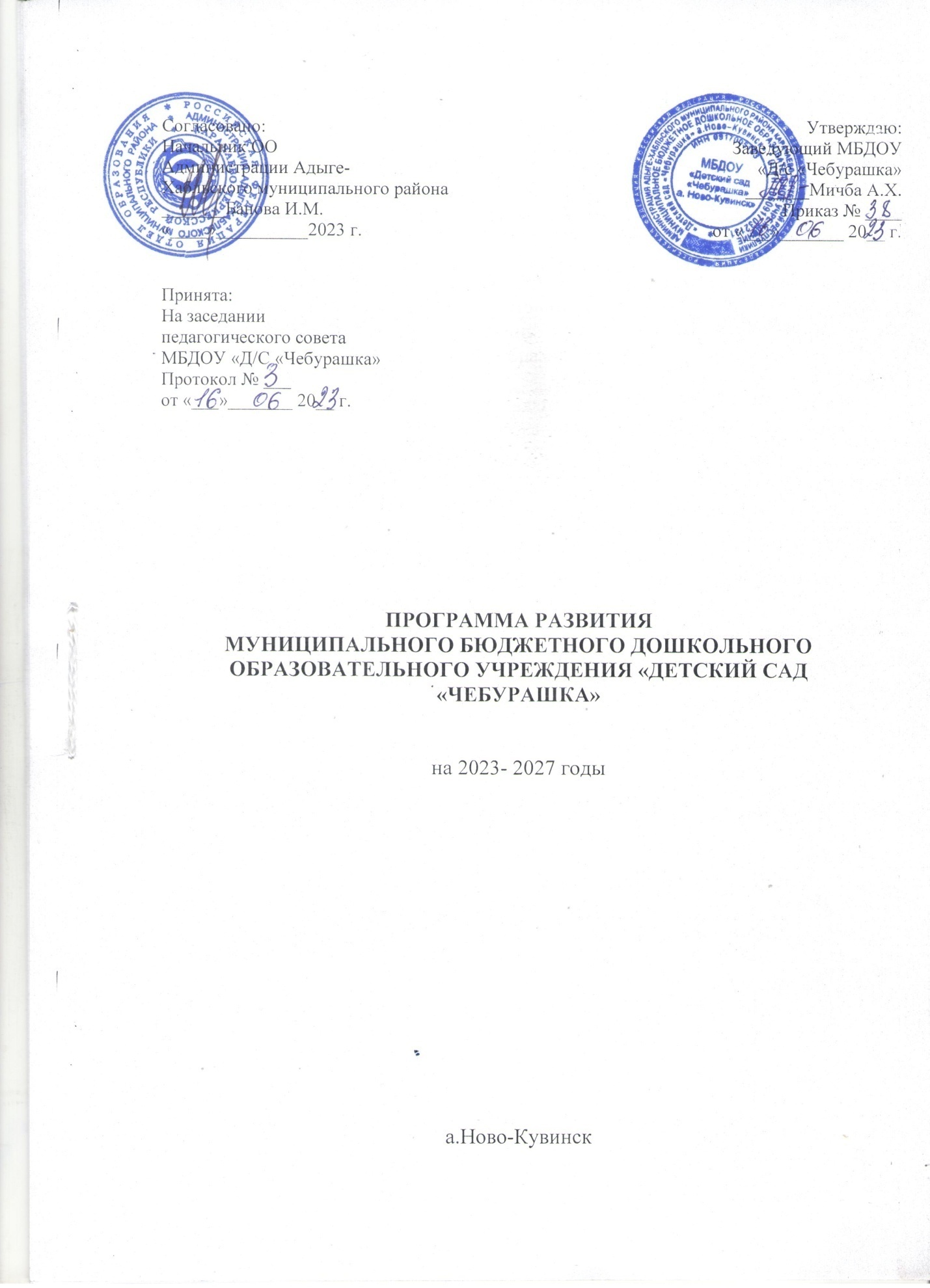
****

**Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» составлена с (учетом требований ФОП ДОУ на 2023-2027гг)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
|  | Паспорт Программы |  |
| **1** | Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации |  |
| **2** | Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования |  |
| 2.1 | Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |
| 2.2 | Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |
| **3** | Раздел 3. Концепция программы развития  (концептуальные идеи) |  |
| **4** | Раздел 4. Программные мероприятия |  |
| **4.1** | Управление реализацией ФГОС ДО по ФОП |  |
| **4.2** | Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ |  |
| **5** | Раздел 5. Инновационные риски |  |
| **6** | Раздел 6. Управление программой развития |  |
| 7 | Стратегия развития дошкольного образования  ПРИЛОЖЕНИЕ |  |

**Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» составлена с учетом требований ФОП ДОУ на 2023-2027гг**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»а.Ново-Кувинск» на 2023-2027 годы |
| Координатор Программы | Мичба А.Х.- заведующая |
|  |  |
| Юридический адрес  (с указанием индекса) | 265353 КЧР Адыге-Хабльский район а.Ново-Кувинск ул.Кавказская №10 |
| Телефон (код и номер) | 88787803906 |
| e-mail | [dou\_n-kuva@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3adou_n%2dkuva@mail.ru) |
| Cайт | [http://cheburashka-09.ru](http://cheburashka09.ru/) |
| Разработчики Программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»: заведующий, творческая группа педагогов |
| Обоснование Программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»а.Ново-Кувинск», реализованной (на 2023-2027 годы).  Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ |
| Нормативная база | Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);  Национальный проект «Образование»на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);  Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);  Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);  Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);  Федеральная образовательная программа дошкольного образования(утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);  Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ(утв.приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);  Постановление Главного государственного санитарного  врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.  Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.11г. №2 «Об утверждении санитарных правил нормСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания |
| Цель программы | Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральных образовательных программ  Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. |
| Задачи программы | Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ.  Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, спектор дополнительных образовательных услуг |
| Сроки реализации программы | Период реализации: 2023- 2027 гг. |
| Этапы реализации программы | 2023- 2024 уч.г - подготовительный этап;  - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.  2024-2026 уч.г. – основной этап;  - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;  - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  - коррекция мероприятий.  2026- 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап;  - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;  - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Объёмы и источники  финансирования программы | Осуществляется в пределах текущего финансирования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральных образовательных программ, разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей, (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда) |

**РАЗДЕЛ 1.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

***Юридический адрес дошкольной образовательной организации:***

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»а.Ново-Кувинск»

365353 КЧР Адыге-Хабльский район а.Ново-Кувинск» ул.Кавказская №10

Учреждение функционирует с 1973 года, находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Учредитель детского сада: Администрация Адыге-Хабльского муниципального района

**1.2. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 2.**

**АНАЛИЗ УСЛОВИЙ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

*Качество образования*- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия [федеральным государственным образовательным стандартам](https://internet.garant.ru/#/document/5632903/entry/0), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;

- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2020-2023 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствиями с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**2.1.** **Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2020-2023)**

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

***Психолого-педагогические условия:***

Для успешной реализации программ обеспечивались следующие психолого – педагогические условия (п.3.2.1. ФГОС ДО), которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие. Деятельность педагогических работников в саду исключали перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам, способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В ДОУ проводилась оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.. Использовали разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье *Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.*

***Кадровые условия:*** Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности  педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ на 2020-2023 учебный год.

За  2020-2023 учебный год  прошли курсы повышения квалификационной категории при РИПКРО 3  воспитателя на темы, которые соответствовали  введения ФГОС ДО:

- «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ по введению ФГОС ДО»,

«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»,

«Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста».

 Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на                  проводимых МО,  семинарах, практикумах, педагогических  советах, консультациях, открытых мероприятиях.

***Материально-технические условия:***

В ДОУ созданы условия, гарантирующие выполнение  
требований охраны жизни и здоровья, как воспитанников, так и  
работников образовательного учреждения, включающие:  
соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам  
пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда  
воспитанников и работников.

***Развивающая предметно-пространственная сред***а:

предметно-развивающая среда в групповых комнатах созданы с учётом требований ФГОС, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывалась , обновлялась для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников.  Все это позволяла педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

**2.2.** **Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образованиядля обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (2020-2023 г.)**

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие, *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. МБДОУ «Детский сад»Чебурашка», функционирует 2 групп: детей с ОВЗ – нет.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв.приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

**РАЗДЕЛ 3.**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**(КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

***Миссия***  МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» заключается:Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на  
качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.  
Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего  
развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.  
В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:  
1.Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.*Принцип* целевого, *целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность и содержательного организационного методического управленческого компонента.  3.Принцип индивидуально дифференцированной направленности содержания форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализует путем стимулирования компенсации и коррекции развития, как | | | |
|  | |  |  |
|  |  |
|  | | | |
|  | | | |

индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.  
4.*Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.  
5.*Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.  
6.*Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение  
общечеловеческой культуры.  
7.*Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.  
8.*Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень  
Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в  
режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.  
Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:  
-формирование цифровых компетенций педагогических работников;  
-психолого-педагогическое консультирование родителей;  
-инновационная деятельность;  
-вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);  
-система выявления и поддержки одаренных детей;  
-институт наставничества;  
-профессиональное конкурсное движение.  
-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к  
успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.  
К ценностям ДОУ относятся:  
*Открытость и поддержка* – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.  
*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие  
родителей в образовательном процессе.  
*Мобильность*, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.  
*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.  
*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.  
Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.  
Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые проектах:  
- Управление качеством дошкольного образования  
- Комфортная и безопасная образовательная среда  
- Успешный ребенок  
-Мы вместе  
-Кадровый потенциал  
-Содружество-содействие-сотворчество

## Цель – улучшение показателей развития путем полного обеспечения всей информацией о теориях  и их практических реализациях, обеспечение всеми необходимыми средствами и инструментами, а также данная модель отвечает потребностям современного общества, российского государства, нуждающегося для своего успешного социально-экономического развития в творческих, целеустремленных, способных к саморазвитию личностях.

***Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:***

- ***системный подход***, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационн-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ «Детский сад» Чебурашка».

Все инновационные изменения в МБДОУ «Детский сад»Чебурашка».

осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

***1. Первая группа инновационных изменений будет связана с совершенствованием деятельности групп различной направленности (***общеразвивающую***).***

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В МБДОУ «Детский сад»Чебурашка». в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей направленности.

Кроме того, в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», также могут быть организованы

-группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

- воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

***2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Планируется организация образовательной деятельности для детей :

- c нарушениями речи;

Для этого потребуется создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

***3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.***

При этом педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад»Чебурашка».

исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.)

- выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

***4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.***

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»(принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка». будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

***5. Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.***

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено вниманию освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

***Требования к условиям реализации Программы включают требования:***

- к психолого-педагогическим,

- кадровым,

- материально-техническим;

- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4.**

**ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования;

4.2. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

**4.1. ПРОЕКТ**

**«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ**

**ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель Проекта:** создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

**Задачи Проекта:**

создать совокупность условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ ДО:

1. Психолого-педагогические условия;

2. Кадровые условия;

3. Материально-технические условия;

4. Финансовые условия;

5. Развивающую предметно-пространственную среду.

**Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования: | 2023 | 2027 | педагоги |
| 1.1. | Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 2 | Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы: | 2023 | 2027 | педагоги |
| 2.1 | Соотношение возрастных групп в дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из их предельной наполняемости | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3 | Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3.1. | СанПиН 2.4.1.3049-13 требование к устройству содержанию и организации режима в доу | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 4 | Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми: | 2023 | 2027 | педагоги |
| 4.1 | Технологий, форм, методов, направленных на развитие детской одаренности | 2023 | 2027 | педагоги |
| … |  |  |  |  |
| 4.2 | Технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | 2023 | 2027 | педагоги |
| … |  |  |  |  |
| 5 | Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика): | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей: | 2023 | 2027 | педагоги |
| 6.1 | Обеспечение их эмоционального благополучия: | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 6.2 | Поддержка индивидуальности и инициативы детей: | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 6.3 | Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 6.4 | Построение вариативного развивающего образования: | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 6.5 | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: | 2023 | 2027 | педагоги |
|  | | | | |
| 7 | Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования | 2023 | 2027 | педагоги |

**Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Комплектование образовательной организации руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:. | 2023 | 2027 | Заведующая |
| 2 | Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ: | 2023 | 2027 | заведующая |
| 3 |  |  |  |  |
| 4  4.1. | Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО:  Повышение квалификации педработников ДОУ по вопросам коррекционного образования. | 2023 | 2027 | заведующая |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 | Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:  профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; | 2023 | 2027 | заведующая |
| 8 | Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОО: | 2023 | 2027 | заведующая |
|  |  |  |  |  |

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения | 2023 | 2027 | заведующая |
|  | Обеспечение санитарно гигиенических условий | 2023 | 2027 | заведующая |
|  | Материально технического обеспечения Организации с позиции ФГОС ДО | 2023 | 2027 | заведующая |
|  | Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности | 2023 | 2027 | заведующая |
|  | Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование,  оснащение (предметы)):  Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | 2023 | 2027 | заведующая |

**Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Создание финансовых условий для реализации основных образовательных программ | 2023 | 2027 | заведующая |
| 1.1 | Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. | 2023 | 2027 | заведующая |
| 2, | Создание финансовых условий для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 2023 | 2027 | заведующая |

**Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Цель: организовать предметно-пространственную среду для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Насыщение ППС для реализации образовательных программ в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями | 2023 | 2027 | заведующая |
| 1.1 | гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивать эмоциональное благополучие детей;ϖ способствовать профессиональному развитию педагогических работников;ϖ создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;ϖ | 2023 | 2027 | заведующая |
| 2 | Развитие трансформируемости ППС |  |  |  |
| 2.1 | Для групповых занятий достаточно соединить вместе отдельные части стола-трансформера. | 2023 | 2027 | заведующая |
| 3 | Приобретение полифункциональных материалов | 2023 | 2027 | заведующая |
| 3.1 | Приобрести игрушки для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. ; | 2023 | 2027 | заведующая |
| 4 | Развитие вариативности ППС | 2023 | 2027 | заведующая |
| 4.1. | обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; | 2023 | 2027 | заведующая |
| 5. | Развитие вариативности ППС | 2023 | 2027 | заведующая |
| 5.1. | - оснащение уголков во всех группах  периодически меняется в соответствии с  комплексно- тематическим планированием образовательного процесса, | 2023 | 2027 | заведующая |
| 6. | Развитие безопасности ППС | 2023 | 2027 | заведующая |
| 6.1. | меры по антитеррористической защищённости;  -меры по противопожарной безопасности;  -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;  -меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей; | 2023 | 2027 |  |

**4.2. ПРОЕКТ**

**«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

**Цель Проекта:** создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

**Задачи Проекта:**

создать совокупность условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. адаптированных):

1. Кадровые условия;

2. Психолого-педагогические условия;

3. Финансовые условия;

4. Материально-технические условия;

5. Информационно-образовательная среда;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Комплектование ОО руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса | 2023 | 2027 | заведующая |
| 1.1 | Комплектование ОО руководящими работниками | 2023 | 2027 |  |
|  | | | | |
| 2 | Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ОО, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с профессиональным стандартом | 2023 | 2027 | заведующая |
| 2.1 | Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ в т.ч. по вопросам воспитания | 2023 | 2027 | заведующая |
| 2.2 | Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий в т.ч. по вопросам воспитания | 2023 | 2027 | педагоги |
| 2.3 | Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности | 2023 | 2027 | педагоги |
| 2.4 | Прохождение аттестации педагогическими работниками | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3 | Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ОО | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3.1 | Определение ежегодно состава педагогических работников ОО, которым необходимо пройти курсовую подготовку | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3.2 | Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОО | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3.3 | Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников | 2023 | 2027 | педагоги |
| 3.4 | Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании | 2023 | 2027 | педагоги |
| … |  |  |  |  |

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | заведующая |
| 1.1 | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | педагоги |
| 1.2 | Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | педагоги |
| … |  |  |  |  |

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные**  **за реализацию** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | заведущая |
|  | | | | |

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | Заведующая |
| 1.1 | Приобретение детской мебели для занятий | 2023 | 2027 | заведующая |

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные**  **за реализацию** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ | 2023 | 2027 | педагоги |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | 2023 | 2027 | педагоги |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализациидополнительных общеобразовательных программ | 2023 | 2007 | рабочая группа |
| … |  |  |  |  |

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**Цель:** обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственные** |
| **начало** | **окончание** |
| 1 | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | рабочая группа |
| 2 | Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ | 2023 | 2027 | рабочая группа |
| 3 | Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям | 2023 | 2027 | педагоги |
| … |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 5.**

**ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ**

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Инновационные риски**  **при создании условий** | **Пути снижения** |
| 1. Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа | Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО.  Корпоративное повышение квалификации |
| 2. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка | Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

**РАЗДЕЛ 6.**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний; разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования; подведение промежуточных итогов реализации программы на совете педагогов дошкольного образовательного учреждения

-